**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»**

**(5-9 классы)**

Рабочая программа по истории составлена основе федерального государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», Примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по истории.

Историческое образование на ступени основного общего образования способствует: формированию общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях; развитию умений по применению исторических знаний в жизни; приобщению учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

**Содержание курса**

**5 класс**

В курсе происходит знакомство с процессом формирования че­ловека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком про­шлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. В рабочей программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в раз­витии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и осо­бенном при характеристике древних обществ, а также представле­ние о том, чем отличается Древний мир от мира современного. Программа предусматривает знакомство с образцами свобо­долюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

**6 класс**

Рабочая программа по истории в 6 классах, включает материал по истории средних веков и истории России с древнейших времён до конца XVI века. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей. В цели курса входят: освещение взаимодействия человека с окружающей средой, ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе с древнейших времен до XVI века; раскрытие специфики власти; знакомство с биографиями выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Средних веков и их вкладом в мировую историю; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

**7 класс**

Рабочая программа по истории для 7 класса состоит из двух частей: всеобщей истории (истории Нового времени XV – XVIII веков) и истории России с конца XVI в. по XVIII в. История Нового времени в 7 классе охватывает период от Возрождения до Великой Французской революции. Изучение курса истории Нового времени не ограничивается только миром Запада. В данный курс так же включен материал по истории Азии, Америки. Основное внимание в программе уделяется наиболее важным характеристикам развития общества, государственности и культуры. История России в 7 классе охватывает период с конца XVI в. по XVIII в.: от правления Федора Ивановича до правления Екатерины II. Наряду с политической историей большое внимание уделяется проблемам развития русской культуры и быта народа. Одной из важнейших задач изучения истории России является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, о важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории.

**8 класс**

Новая история 8 класса охватывает XIX – н. XX вв. Учащиеся изучают процесс перехода от свободного капитализма к монополистическому. История нового времени XIX – н. XX вв. даёт возможность учащимся познакомиться с переменами в Европе, США, Латинской Америке, странах Азии и Африки. Учащиеся узнают, какими были международные отношения в конце XIX – н. XX вв. Программа данного курса позволяет учащимся увидеть неоднозначность основных процессов в развитии индустриального и традиционного общества, ощутить связь времён и актуальных проблем и, возможно, извлечь для себя уроки.

Курс История России в 8 классе предполагает изучение истории России XIX – начала XX вв. Главные черты этого периода: бурное развитие страны, непрерывная полоса реформ, развитие общественного движения, активная внешняя политика. Учащиеся, изучая историю России XIX – начала XX вв., узнают о серьёзных переменах в церковной жизни, о становлении рабочего движения, о «золотом веке» русской культуры, науки, образования. Изучая данный курс, учащиеся приобщаются к национальным культурным традициям, воспитывают в себе чувство патриотизма. Одновременно у школьников формируются яркие исторические образы данной исторической эпохи.

**9 класс**

Содержание учебного предмета «История» в 9 классе состоит из двух курсов – «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран (XX – начало XXI вв.)» и «История России (XX – начало XXI вв.)». Изучая содержательный материал данного курса учащиеся углубляют знания о неравномерности социально-экономического и технического развития различных стран, прослеживают дальнейшее развитие общественно-политических учений в XX в., знакомятся с развитием материальной культуры и повседневной жизнью людей. Узнавая исторический путь своего народа, учащиеся учатся понимать современные исторические процессы в своём Отечестве, учатся оперировать исторической терминологией, знакомятся с основными способами исторического анализа, развивают навыки работы с различными типами исторической информации.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику школы на 2014-2015 учебный год, в 5-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели, следовательно, рабочая программа рассчитана 340 часов на весь курс изучения учебного предмета «История», 68 часов в год (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

* умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
* умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
* умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные сужде­ния;
* умения спорить и отстаивать свои взгляды;
* умения анализировать исторический источник;
* умения оперировать историческими датами, в том числе отно­сящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхрон­ность и диахронность событий и явлений;

умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

**Учебно-методический комплекс**

**Завершенная линия учебников по всеобщей истории 5-9 классы**,

**издательство** **«Просвещение»**

* Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
* Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
* Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

**Завершенная линия учебников по истории России УМК**

**Данилова А.А. 6-9 классы**

* Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
* Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
* Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.
* Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX- начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.