**Аннотация к рабочей программе по экономике**

**10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по экономике разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике.

**Цели и задачи курса:**

- на базовом уровне обеспечить преемственность по отношению к основной школе путем изучения экономики фирмы и государства. Наряду с этим, ввести ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

-развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Экономика» в 10 – 11 классах отводится 34 часа:

10 класс – 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю);

11 класс – 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю).

**Требования к уровню подготовки:**

• описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• получения и оценки экономической информации;

• составления семейного бюджета;

• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**УМК**

В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. общеобразовательных учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

В.С. Автономов. Поурочные разработке по экономике. 10-11 кл.: Метод. Пособие – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.